

Рассмотрено на заседании
педсовета ДОУ
протокол № 1 от
«31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ дс «Теремок»
А. А. Капустина/
« 01 » сентября 2026 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Теремок»
на 2026 -2027 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.

- 1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.
- 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.
- 1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.

2. Учебный план организованной образовательной деятельности.

3. Расписание организованной образовательной деятельности.

4. Режим дня на теплый и холодный периоды года для возрастных групп.

5. Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» (далее ДОУ) на 2026-2027 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Письмом Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Минобрнауки России от 02.06.1998 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Уставом Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок».

Учебный план МКДОУ дс «Теремок» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее–Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Программа

направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Программа направлена:

- на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Основная образовательная программа ДОУ реализуется в сочетании с *парциальными программами*:

- «*Основы безопасности детей дошкольного возраста*» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н.Авдеевой;
- «*Юный эколог*» С.Н. Николаевой;
- «*Формирование элементарных математических представлений*» И.А.Помораевой;
- «*Ладунки*» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружков, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

В ДООУ функционирует 3 группы.

I младшая (1.5-3года)

Разновозрастная (средняя) группа (с 4 до 5 лет)

Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет).

№ п/п	Возраст детей	Специализация группы
1	1.5 – 3 лет	общеразвивающая
2	4 – 5 лет	общеразвивающая
3	6 - 7 лет	общеразвивающая

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы МКДОУ детский сад «Теремок».

Календарный учебный график на 2025 - 2026 учебный год
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок»
г.п. Петров Вал

1.Календарный учебный график составлен в соответствии с нормативными документами:

Федеральным законом «Об образовании» в РФ от 29.12.2012г № 273 - ФЗ. «Санитарно эпидемиологическими требованиями устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» Сан ПиН

2.4.1.3049-13 утвержденным постановлением Главного государственного врача РФ от 15.05.2013г. №26

3.Уставом ДОУ

Режим работы ДОУ с 6.30 до 18.30 - 12 часовое пребывание детей в ДОУ ; пятидневная рабочая неделя : понедельник - пятницы, выходные дни суббота, воскресенье

Содержание	Группы		
	Первая младшая группа (1.ммм5 - 3 года)	Средняя группа(4-5 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Количество возрастных групп	1	1	1
Начало учебного года	01 сентября	01 сентября	01 сентября
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая
Сроки проведения каникул	С 31.12.26г по 10 01.27г	С 31.12.26г по 10 01.27г	С 31.12.26г по 10 01.27г
Продолжительность учебного года, всего недель в том числе	36	36	36
1 полугодие (недель)	17	17	17
2 полугодие (недель)	19	19	19
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (НОД), включая реализацию ДОП	1 час 40 мин	3 часа 20 мин	8 часов
Дополнительные образовательные услуги (секции, кружки и т.д.)	1	1	1
Регламент образовательного процесса (первая и вторая половина дня)	-	-	2 пол. дня ДОП не превышает 25 мин
Работа учреждения в летний период	01.06.27 - 31.08.27	01.06.27 - 31.08.27	01.06.27 - 31.08.27

В летний период организуются ООД по физической культуре, музыкальному развитию, художественно - эстетическому; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

Структура образовательного процесса:

Учебный день делится на три блока:

1)утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

2) *развивающий блок* представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) *вечерний блок* включает в себя:

- кружковую работу;
- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического направления

2. Учебный план организованной образовательной деятельности

Образовательная нагрузка по возрастным группам

МКДОУ «Теремок»

<i>Группы</i>	<i>Раннего возраста</i>	<i>Средняя</i>	<i>Подготовительная к школе</i>
Длительность условного часа (в минутах)	10	20	30
Количество условных учебных часов в неделю	10	11	14
Дополнительно е образование (кружок в минутах)	-	20	30
Общее астрономическо е время занятий в неделю (в часах)	90 <i>(1 час 40 мин.)</i>	220 <i>(3 часа 40 мин.)</i>	420 <i>(7 часов)</i>
Количество условных учебных часов в год	360	396	504

Учебный план первой младшей группы (1,5 -3 года)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.1	Физическое развитие	20	2	72
1.2	Познавательное развитие	20	2	72
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование,)	10	1	36
	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)	10	1	36
	Формирование элементарных математических представлений	-	-	-
1.3	Речевое развитие	20	2	72
	Коммуникация (развитие речи)	10	1	36
	Чтение художественной литературы	10	1	36
1.4	Социально-личностное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности			
1.5	Художественно-эстетическое развитие	40	4	144

	Музыка	Музыкальное	20	2	72
	Художественное творчество	Рисование	10	1	36
		Лепка	10	1	36
		Аппликация	10	10	36
ИТОГО:			100	10	360
			1 час 40 мин		

Учебный план разновозрастной (средней) группы (4-5 лет)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности		Время <i>(минут)</i>	Количество	
				в неделю	в год
1.1	Физическое развитие		60	3	108
	Здоровье	Физкультурное	60	3	108
	Физическая культура				
1.2	Познавательное развитие		60	3	108
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность <i>(конструирование, ручной труд)</i>		20	1	36
	Формирование целостной картины мира <i>(приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)</i>		20	1.	36
	Формирование элементарных математических представлений		20	1	36
1.3	Речевое развитие		20	1	36
	Коммуникация <i>(развитие речи)</i>		10	<i>1 в две недели в чередовании с художественной литературой</i>	18
	Чтение художественной литературы		10	<i>1 в две недели в чередовании с развитием речи</i>	18
1.4	Социально-личностное развитие		Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				

	Формирование основ безопасности				
1.5	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>		70	4	144
	Музыка	Музыкальное	40	2	72
	Художественное творчество	Рисование	20	1	36
		Лепка	10	<i>1 в две недели в чередовании с аппликацией</i>	36
		Аппликация	10	<i>1 в две недели в чередовании с лепкой</i>	18
ИТОГО:			220	11	396
			3 часа 40 мин		

Учебный план подготовительной к школе группы (6-7 лет)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности		Время (минут)	Количество	
				в неделю	в год
1.1	Физическое развитие		90	3	108
	Здоровье	Физкультурное	90	3	108
	Физическая культура				
1.2	Познавательное развитие		90	3	108
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд)		30	1	36
	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)		30	1	36
	Формирование элементарных математических представлений		30	1	36
1.3	Речевое развитие		90	3	108
	Коммуникация (развитие речи)		30	1	36
	Обучение грамоте		30	1	36
	Чтение художественной литературы		30	1	36
1.4	Социально-личностное развитие		Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ				

	безопасности				
1.5	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>		150	5	180
	Музыка	Музыкальное	60	2	72
	Художественное творчество	Рисование	60	2	72
		Лепка	15	<i>1 в две недели в чередовании с аппликацией</i>	18
		Аппликация	15	<i>1 в две недели в чередовании с лепкой</i>	18
ИТОГО:			420	14	504
			7 часов		

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой воспитанников.

4 . Режим дня на холодный и теплый периоды года по всем возрастным группам.

Организация режима пребывания воспитанников в ДОУ

В ДОУ разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей дошкольного возраста, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемой непосредственно образовательной деятельности с повседневной жизнью воспитанников в детском саду.

Холодный период года

РЕЖИМ ДНЯ

I младшей группы

6.30-7.50 – Приём и осмотр детей; игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей.

7.50- 8.00 – Подготовка к утренней гимнастики, утренняя гимнастика.

8.00-8.20 –Подготовка к завтраку, завтрак.

8.20-8.30 – Подготовка к занятиям.

8.30-9.20- Занятия (по подгруппам).

9.20-9.30- 2-й завтрак

9.30-11.00 –подготовка к прогулке, прогулка.

11.00-11.20-Подготовка к обеду, обед

11.20-11.40-Обед

11.40-14.40-Подготовка ко сну, дневной сон.

14.40-15.00-Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, подготовка к полднику.

15.00-15.20- Уплотнённый полдник.

15.20-15.45-Игры, индивидуальная работа, развлечение, самостоятельная деятельность.

15.45-17.00 –Подготовка к прогулке, прогулка.

17.00-18.30 –Игры, самостоятельная деятельность детей, уход домой.

РЕЖИМ ДНЯ

Средней группы

6.30-8.00 –Приём и осмотр детей, игры, дежурство, индивидуальная работа.

8.00-8.10-Подготовка к утренней гимнастике, утренняя гимнастика.

8.10-8.30- Завтрак.

8.30-8.35- Подготовка к занятиям.

8.35-9.30-Занятия

9.35-9.45-Второй завтрак

9.45-11.35-Игры, подготовка к прогулке, прогулка.

11.35-11.50-Возвращение с прогулки, подготовка к обеду.

11.50-12.15-Обед

12.15-15.00-Подготовка ко сну, дневной сон.

15.00-15.20-Подъём детей, воздушные процедуры, подготовка к полднику.

15.20-15.40-Уплотнённый полдник.

15.40-17.00-Игры, развлечение, труд, индивидуальная работа.

17.00-18.30-Подготовка к прогулке. прогулка, уход детей домой.

РЕЖИМ ДНЯ

Подготовительной группы

6.30-8.00-Приём и осмотр детей, игры, дежурство, самостоятельная деятельность.

8.00-8.20-Индивидуальная работа, подготовка к утренней гимнастике.

8.20-8.30-Утренняя гимнастика

8.30-8.50-Завтрак

8.50-9.00-Подготовка к занятиям

9.00-10.50-Занятия

10.50-11.00-Второй завтрак

11.00-12.15-Подготовка к прогулке, прогулка.

12.00-12.25-Возвращение с прогулки, подготовка к обеду.

12.25-12.40-Обед

12.50-15.00-Подготовка ко сну, сон.

15.00-15.30-Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры.

15.30-15.50-Уплотнённый полдник

15.50-16.40-Игры, развлечение, труд, индивидуальная работа.

16.40-18.30-Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.

Теплый период года

РЕЖИМ ДНЯ

I младшей группы

6.30-8.00-Приём и осмотр детей на участке, игры, индивидуальная работа, подготовка к утренней гимнастике.

8.00-8.05-Утренняя гимнастика (на воздухе).

8.05-8.25-Завтрак

8.25-8.35-Игры, подготовка к занятиям.

8.35-9.15-Занятия

9.15-9.25-Второй завтрак

9.25-11.05-Прогулка

11.05-11.30-Возвращение с прогулки, подготовка к обеду.

11.30-11.50-Обед

11.50-14.45-Подготовка ко сну, дневной сон.

14.45-15.05-Постепенный подъём, воздушные процедуры, подготовка к полднику.

15.05-15.25-Уплотнённый полдник.

15.25-16.05-Игры, развлечение, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей.

16.05-18.30-Прогулка, уход детей домой.

РЕЖИМ ДНЯ

Средней группы

6.30-8.00-Приём и осмотр детей на участке, игры, дежурство, индивидуальная работа.

8.00-8.10-Подготовка к утренней гимнастике, утренняя гимнастика (на воздухе).

8.10-8.30-Завтрак.

8.30-8.35-Подготовка к занятиям.

8.35-9.25-Занятия

9.25-9.35-Второй завтрак

9.35-11.35-Прогулка

11.35-11.50-Возвращение с прогулки, подготовка к обеду.

11.50-12.15-Обед

12.15-15.00-Подготовка ко сну, дневной сон.

15.00-15.20-Подъём детей, воздушные процедуры, подготовка к полднику.

15.20-15.40-Уплотнённый полдник.

15.40-17.00-Игры, развлечение, труд, индивидуальная работа.

17.00-18.30- Прогулка, уход детей домой.

РЕЖИМ ДНЯ

Подготовительной группы

6.30-8.00 –Приём и осмотр детей на участке, игры, дежурство, самостоятельная деятельность.

8.00-8.20- Индивидуальная работа, подготовка к утренней гимнастике.

8.20-8.30-Утренняя гимнастика (на воздухе).

8.30-8.50-Завтрак

8.50—9.00-Подготовка к занятиям

9.00-10.10-Занятия

10.10-10.20-Второй завтрак

10.20-12.15-Прогулка.

12.15-12.30-Возвращение с прогулки, подготовка к обеду.

12.30-12.50-Обед

12.50-15.00-Подготовка ко сну, сон.

15.00-15.30-Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры.

15.30-15.50-Уплотнённый полдник.

15.50-16.40-Игры, развлечение, труд, индивидуальная работа.

16.40-18.30-Прогулка, уход детей домой.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА

В МКДОУ дс «Теремок»

№	Виды	Особенности организации
	Медико-профилактические	
	Закаливание в соответствии с медицинскими показаниями	
	обширное умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя)	Дошкольные группы ежедневно
	хождение по мокрым дорожкам после сна	Первая и вторая младшие ежедневно
	ходьба босиком	Все группы ежедневно
	облегченная одежда	Все группы ежедневно
	Профилактические мероприятия	
	витаминотерапия	2 раза в год (осень, весна)
	витаминизация 3-х блюд	ежедневно
	употребление фитонцидов (лук, чеснок)	Осенне-зимний период
	чесночные бусы	по эпидпоказаниям
	Медицинские	
	мониторинг здоровья воспитанников	В течение года
	антропометрические измерения	2 раза в год
	профилактические прививки	По возрасту
	кварцевание	По эпидпоказаниям
	организация и контроль питания детей	ежедневно
	Физкультурно- оздоровительные	
	корректирующие упражнения (улучшение осанки, плоскостопие, зрение)	ежедневно
	зрительная гимнастика	ежедневно

	пальчиковая гимнастика	ежедневно
	дыхательная гимнастика	ежедневно
	элементы точечного массажа,	средняя, старшая, подготовительная, не реже 1 раза в неделю
6.	релаксация	2-3 раза в неделю
7	динамические паузы	ежедневно
	20	
	Образовательные	
	привитие культурно-гигиенических навыков	ежедневно
	Образовательная деятельность из серии «Школа здоровья»	Дошкольные группы не реже 1 раза в месяц

